

## Introdução ao cálculo diferencial II

### Teorema de Bolzano

Extraído de:	
	
EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO	
Prova Escrita de Matemática A	
12.º Ano de Escolaridade	
Decreto-Lei n.º 119/2012, de 3 de julho	
Prova 635/1,ª Fase	14 Páginas
Duração da Prova: 90 minutos. Tolerância de 30 minutos.	
2015	
VERSÃO 1	

### Grupo II

(...)

4. Seja  $f$  a função, de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por

$$f(x) = \begin{cases} \frac{e^x - \sqrt{e}}{2x-1} & \text{se } x < \frac{1}{2} \\ (x+1) \ln x & \text{se } x \geq \frac{1}{2} \end{cases}$$

(...)

4.3. Mostre que a equação  $f(x) = 3$  é possível em  $]1, e[$  e, utilizando a calculadora gráfica, determine a única solução desta equação, neste intervalo, arredondada às centésimas.

Na sua resposta:

- recorra ao teorema de Bolzano para provar que a equação  $f(x) = 3$  tem, pelo menos, uma solução no intervalo  $]1, e[$
- reproduza, num referencial, o(s) gráfico(s) da(s) função(ões) que visualizar na calculadora, devidamente identificado(s);
- apresente a solução pedida.

## Proposta de resolução

Para completar o primeiro tópico, teremos primeiro de justificar que a função  $f$  é contínua em  $[1, e]$ .

A função  $f$  é contínua em  $\left[\frac{1}{2}, +\infty\right[$  pois resulta do produto de duas funções contínuas nesse intervalo. Como  $f$  é contínua em todo esse intervalo, podemos concluir que é contínua em  $[1, e]$ .

De seguida terá de determinar  $f(1)$  e  $f(e)$ :

$$f(1)=(1+1) \cdot \ln(1)= 0$$

$$f(e)=(e+1) \cdot \ln(e)= e+1 \cong 3,718$$

Como a função  $f$  é contínua em  $[1, e]$ , e como  $f(1) < 3 < f(e)$ , podemos concluir, pelo Teorema de Bolzano, que, no intervalo  $]1, e[$ , existe pelo menos uma solução da equação  $f(x)=3$ .

Para determinar a solução da equação  $f(x)=3$  em  $[1, e]$ , teremos de representar na calculadora gráfica o gráfico das duas funções de interesse à determinação da solução,  $f_1(x)= (x+1) \cdot \ln(x)$  e  $f_2(x)=3$ .

Para a resolução deste tópico utilizámos a unidade portátil TI-Nspire CX. No entanto o procedimento é semelhante para qualquer unidade portátil TI-Nspire (Clickpad, Touchpad ou CX).

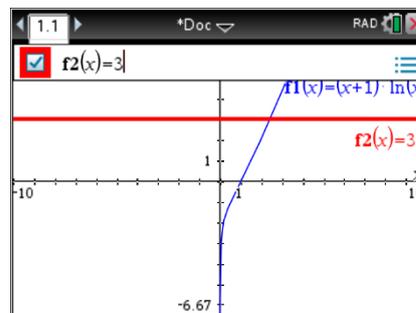
No menu inicial do TI-Nspire, acessível através da tecla  $\left[\frac{\text{on}}{\text{on}}\right]$ , abre um novo documento (tecla  $\left[\frac{1}{1}\right]$ ) ou adiciona uma nova página com a aplicação Gráficos (segundo ícone).



Na linha de entrada,  $f_1(x)=$  introduz  $(x+1) \cdot \ln(x)$  e prime a tecla  $\left[\text{enter}\right]$ .

Clica de seguida na tecla  $\left[\text{tab}\right]$  e na linha de entrada  $f_2(x)=$  introduz 3, voltando a premir a tecla  $\left[\text{enter}\right]$ .

Uma vez que a janela de visualização não é a adequada para visualizar o ponto de interseção dos dois gráficos, vamos ter de ajustar a janela clicando em  $\left[\text{menu}\right]$ , 4:Janela, 1: Definições da janela...



Em **X Min** coloca 1, em **X Máx:**e, em **Y Min:**0 e em **Y Máx:**5, finalizando com **enter**.

Na janela verás a interseção das duas curvas das quais se pretende determinar a interseção.

Para determinares o ponto de interseção tens de premir **menu**, **6:Analisar gráfico**, **4:Interseção**.

É solicitado o limite inferior (que fica à esquerda do ponto de interseção) que teremos de selecionar clicando em **enter** e posteriormente o limite superior (à direita do ponto de interseção) que selecionamos da mesma forma.

As coordenadas do ponto de interseção surgirão no ecrã **(2,41;3)**.

Deverás reproduzir o referencial, os gráficos e as coordenadas do ponto de interseção na tua folha e apresentar a resposta:

A solução da equação  $f(x)=3$  em  $[1,e]$  é **2,41**.

